



NOTE CONCEPTUELLE

PREMIÈRES CONFÉRENCES RÉGIONALES SUR LA MISE EN ŒUVRE

EN AFRIQUE DU PLAN D'ACTION DE KAZAN (PAK) adopté par la 6ème conférence mondiale des ministres de l'éducation physique et du sport (MINEPS VI)

organisées par



en partenariat avec



« Le sport a le pouvoir de changer le monde. Le pouvoir d'inspirer, le pouvoir d'unir les gens comme personne. Le sport peut réveiller l'espoir quand il n'y a pourtant que désespoir tout autour. »

Nelson Mandela

Faisant suite à des consultations approfondies avec les États membres de l'UNESCO, les organisations intergouvernementales, le [Comité intergouvernemental pour l'éducation physique et le sport \(CIGEPS\)](#) et son Conseil consultatif permanent, ainsi que d'autres experts et praticiens dans le domaine des politiques concernant l'éducation physique, l'activité physique et le sport, [le Plan d'Action de Kazan \(PAK\) a été adopté le 15 juillet 2017 par la Sixième Conférence internationale des ministres et hauts fonctionnaires responsables de l'éducation physique et du sport de l'UNESCO \(MINEPS VI\)](#).

La PAK marque une volonté de lier l'élaboration des politiques sportives au [programme de développement 2030 des Nations Unies](#), ainsi que le soutien à un cadre général de suivi de la politique sportive et à cinq domaines prioritaires pour une coopération internationale et nationale multipartite.

Aussi, afin de concrétiser ce plan d'action, le Ministère de la Jeunesse et des Sports de Madagascar et l'Académie Nationale des Sports de Madagascar organisent¹ les premières conférences régionales sur la mise en œuvre du PAK en Afrique, en priorisant dans un premier temps l'Éducation Physique de Qualité (EPQ) et l'activité physique à l'école² tout en offrant l'opportunité d'identifier, dans un second temps, d'autres domaines d'action du PAK à traiter en fonction du contexte régional africain.

Il est alors convenu l'organisation de deux conférences régionales articulées ainsi :

1- Une première conférence rassemblant des experts et se tenant du 14 au 16 juin 2018 à Antananarivo, Madagascar, afin :

- a) d'axer en priorité les débats sur la mise en œuvre des [Lignes directrices pour une Éducation Physique de Qualité à l'intention des décideurs politiques](#) en Afrique;
- b) de se familiariser dans un second temps aux autres domaines du Plan d'Action de Kazan qui pourront également être traités en Afrique, via notamment l'élaboration de partenariats pertinents ;
- c) d'adopter une approche inclusive grâce à la consultation d'un groupe de jeunes dans ces échanges.

A la suite de cette première conférence des experts, il est espéré que les considérations concluant cette rencontre soient ensuite formulées en recommandations qui seront présentées lors :

¹ en coopération avec l'UNESCO, l'Union Africaine (UA), le Conseil International pour l'Éducation Physique et la Science du Sports (CIEPSS)

² sous parties I.3 et II.3 des deux premiers domaines politiques principaux du PAK

2- d'une **seconde conférence, cette fois-ci à l'intention des ministres, qui se tiendra en 2019 à Antananarivo, Madagascar**, et ayant pour objectif l'adoption et l'engagement à mettre en œuvre lesdites recommandations sur l'Éducation Physique de Qualité et les autres domaines du PAK identifiés comme pertinents dans la région.

I. Contexte

L'importance du sport en tant que « **partenaire important** » du développement durable et sa « **contribution croissante au développement et à la paix par la tolérance et au respect qu'elle préconise** » ont été reconnues au niveau mondial par l'Organisation des Nations Unies (ONU) en septembre 2015 dans le **Programme de développement durable à l'Horizon 2030**³. Au niveau régional, le sport est considéré comme un **véritable levier de développement et vecteur de paix** pouvant contribuer à la réalisation de **l'Agenda 2063 de l'Union Africaine (UA)**.

Selon les données de l'Organisation des Nations Unies, en 2016, l'Afrique représente plus de 16% de la population mondiale. En **2100** ce chiffre pourrait doubler car l'Afrique pourrait représenter plus de **39% de la population mondiale**⁴.

L'Afrique a une population **pluriethnique** qui est attributaire d'un patrimoine culturel authentique. Le sport moderne y est connu et pratiqué, mais l'Afrique dispose également d'une **panoplie de jeux et sports traditionnels**. Ces derniers y ont de véritables enjeux socioculturels et éducatifs mais ne sont généralement **pratiqués que de manière informelle**. En effet, ces jeux et sports traditionnels, bien que présentant de véritables richesses culturelles en Afrique, et accessibles à toutes les couches sociales locales, ne sont pas intégrés dans le système éducatif contrairement aux **sports modernes** qui sont pour la plupart **pratiqués à partir du cycle primaire**. Or, ces jeux et sports traditionnels font partie de l'histoire et de l'identité du peuple africain. Leur sauvegarde s'avère primordiale pour l'Afrique afin de conserver ses valeurs traditionnelles.

L'importance des **sports modernes** en tant que **vecteurs des valeurs de tolérance, de vivre ensemble, et de cohésion sociale** est également non négligeable en Afrique.

Toutefois, force est de constater que **l'investissement et les capacités ne sont pas à la hauteur du potentiel**. En effet, l'Afrique renferme une **potentialité énorme et des talents de haut niveau en matière de sports modernes**. La volonté de pratiquer l'éducation

³ Résolution des Nations Unies du 18 septembre 2015 (A/RES/70/1) sur les ODD 2030, Paragraphe 37 : « Le sport est lui aussi un partenaire important du développement durable. Nous apprécions sa contribution croissante au développement et à la paix par la tolérance et le respect qu'il préconise ; à l'autonomisation des femmes et des jeunes, des individus et des collectivités ; et à la réalisation des objectifs de santé, d'éducation et d'inclusion sociale. »

⁴ World population prospects: the 2015 Revision: <https://esa.un.org/unpd/wpp/>

physique et sportive (EPS) en Afrique est incontestable et visible même dans les communes les plus reculées. Cependant **les infrastructures et équipements sportifs sont insuffisants** malgré une réelle demande de vouloir pratiquer le sport. Aujourd'hui, l'éducation physique et sportive dans les pays africains n'est **pas considérée comme un secteur prioritaire**. Et pourtant le sport est reconnu comme étant un **véritable levier de développement, pouvant contribuer à la réalisation des ODD 2030 et à l'Agenda 2063 de l'Union Africaine**, et plus concrètement à la santé de la population, au développement de la jeunesse, à la réduction de la pauvreté, à la construction d'une société plus résiliente, et à la lutte contre la violence.

L'**UNESCO** a souvent invoqué que le financement et **le temps imparti à l'éducation physique dans les écoles ont diminué progressivement dans plus de la moitié du continent africain**. Par exemple, à Madagascar, l'enseignement de l'éducation physique et sportive réalisé auprès de 39.935 établissements préscolaires et primaires est assuré par des instituteurs et des institutrices non qualifiés⁵ ; et ce, au détriment de 5.666.785 enfants inscrits aux niveaux préscolaires et primaires malgaches. Suivant la statistique des enseignants d'EPS fonctionnaires en exercice, le ratio est de 1 enseignant d'EPS pour 5.256 élèves à Madagascar. La situation est très frappante au niveau de toutes les communes rurales du pays. L'éducation physique dans sa gestion technique et administrative est l'apanage exclusif de deux Ministères (l'Éducation Nationale et le Centre de formation technique et professionnelle) suivant les dispositions de l'article 8 de la loi 97-014. Dans la pratique, il existe parfois des confusions entre l'éducation physique, l'activité physique et le sport à tous les niveaux de l'enseignement. Au cycle primaire à titre d'exemple, les programmes scolaires d'éducation physique sont orientés et axés directement vers les pratiques des disciplines sportives.

D'où l'importance d'intégrer la mise en œuvre du [Plan d'Action de Kazan](#) à travers deux conférences régionales africaines qui se tiendront en 2018 et en 2019.

En effet, le **Plan d'Action de Kazan**, en tant que **référence liant les politiques en matière sportive et les Objectifs de Développement Durables (Agendas 2030 de l'ONU et 2063 de l'UA)**, est une véritable opportunité pour **permettre aux pays africains d'identifier les priorités régionales africaines et promouvoir les partenariats et investissements en faveur de l'éducation physique, de l'activité physique et du sport**.

Ces conférences permettront non seulement de **cibler les experts régionaux, les autorités publiques en charge du sport, mais également de mobiliser les autres autorités publiques** susceptibles d'être concernées (éducation, santé, jeunesse, autorités locales,

⁵ Source : Ministère de l'Éducation Nationale de Madagascar, année scolaire 2012-2013

etc.) ainsi que les **mouvements sportifs** (exemple : mise en œuvre de la stratégie de la durabilité du CIO), **les différentes institutions éducatives, la société civile et le monde des affaires.**

Comment développer et redynamiser l'éducation physique et sportive (EPS) en Afrique ? Comment mettre en place une Éducation Physique de Qualité (EPQ) et la rendre inclusive ? Quelle est la problématique commune à tous les pays Africains en matière d'éducation physique et sportive ? Comment promouvoir les investissements en faveur de l'éducation physique, de l'activité physique et du sport en Afrique ? Quelles sont les autres priorités de l'Afrique parmi les domaines politiques et actions du Plan d'Action de Kazan ? Toutes ces questions méritent d'être débattues et nécessitent des actions majeures au niveau de chaque pays.

L'un des objectifs, à l'origine du Plan d'Action de Kazan était d'établir les indicateurs, les repères et les outils d'auto-évaluation utilisés pour le suivi de la mise en œuvre de la Déclaration de Berlin et de la Charte internationale de l'éducation physique, de l'activité physique et du sport. Ces deux instruments forment ensemble une **feuille de route pour les politiques et encouragent le passage des déclarations d'intentions politiques vers des actions mesurables.**

Le Plan d'Action de Kazan comprend deux éléments principaux :

- (i) un **cadre de suivi des politiques du sport de MINEPS** qui distingue trois domaines politiques principaux et 20 domaines politiques spécifiques, ainsi que - pour chacun de ces domaines politiques - des « paramètres de suivi » : normes, outils, suivi et évaluation, promotion, recherche et bonne pratique (annexe I du PAK);
- (ii) **cinq actions prioritaires**, catalyseurs de la coopération multipartite aux niveaux international et national (annexe II du PAK).

La **conférence des experts en 2018 s'appuiera sur cette référence internationale**, afin d'orienter et structurer les éléments d'un **plan d'action régional africain** sur la base desquels pourra **s'engager la conférence ministérielle en 2019.**

II. Objectifs

Objectif général :

Favoriser la contribution du sport au développement durable et à la paix : faire en sorte que l'éducation physique, l'activité physique et le sport deviennent un **outil** puissant pour **contribuer de façon substantielle à l'atteinte des ODD 2030 et de l'Agenda 2063 en Afrique.**

Objectifs spécifiques :

- Faire le point sur l'état de l'éducation physique et sportive en Afrique : débattre de la réalité de l'éducation physique et sportive en Afrique ;
- Développer un cadre méthodologique en vue de l'implantation d'une Éducation Physique de Qualité en Afrique conformément aux directives publiées par l'UNESCO à l'intention des décideurs politiques en partenariat avec le CIEPSS, CIO, l'OMS, le PNUD, l'UE et l'UNICEF en 2015 ;
- Établir un plan d'action pour l'amélioration de la qualité de l'éducation physique et sportive en Afrique ;
- Concevoir des réponses possibles aux besoins de l'Afrique en matière d'éducation physique et sportive et notamment pour une Éducation Physique de Qualité ;
- Élaborer un modèle africain opérationnel pour la consolidation de la paix et le développement durable via l'éducation physique, l'activité physique et le sport incluant des indicateurs communs pour mesurer leurs contributions aux ODD et cibles prioritaires ; et pour favoriser l'inclusion (tout en intégrant la dimension sport et genre) dans les domaines de l'activité physique, de l'éducation physique et du sport ;
- Faire le point sur la mise en œuvre du Plan d'Action de Kazan en Afrique afin de permettre à la région d'avoir une vision commune et cohérente de sa mise en œuvre ;
- Sélectionner et soutenir des initiatives nationales des pays membres de l'Union Africaine pouvant s'ériger en « micro-vitrines du plan d'action Kazan » notamment dans les domaines de l'Éducation Physique de Qualité, de l'inclusion, de l'intégrité du sport et dans la consolidation de la paix et du développement durable en Afrique : partage de bonnes pratiques ;
- Définir un cadre méthodologique et opérationnel de la mise en œuvre de la priorité régionale dans le contexte de la mise en œuvre de la Stratégie du Comité international olympique en matière de durabilité en Afrique en partenariat avec l'ACNOA et le CIO ;
- Promouvoir les financements et les politiques incitatives en matière d'éducation physique et sportive.

II.1. Objectifs de la conférence des experts en 2018 :

La conférence en 2018 permettra tout d'abord aux experts **de débattre sur les problématiques communes en Afrique concernant l'éducation physique et de considérer la mise en œuvre de l'Éducation Physique de Qualité dans la région, puis dans un second temps de se familiariser avec les autres axes d'actions du PAK conformément au contexte africain, tout en rendant accessibles quelques bonnes pratiques.** Elle permettra également aux participants de se familiariser avec le **Plan d'Action de Kazan, ainsi que d'amorcer, en vue de la conférence ministérielle de 2019, une priorisation politique régionale et une mobilisation de partenaires au sein et au-delà des gouvernements.**

II.2. Objectifs de la conférence ministérielle en 2019 :

La conférence ministérielle de 2019 **mettra en relief les résultats des larges consultations qui auront été amorcées par la conférence des experts et tentera de formuler des solutions pragmatiques aux problèmes communs à tous les pays Africains.** Cela permettra **l'adoption d'un plan d'action Africain** de mise en œuvre du Plan d'Action de Kazan contenant **des priorités régionales africaines** en faveur de l'implantation d'une Éducation Physique de Qualité en Afrique et d'autres priorités pertinentes identifiées au sein du PAK, ainsi qu'à **l'approbation d'un outil de plaidoyer encourageant l'investissement dans l'éducation physique, l'activité physique et le sport.**

III. Configuration et thèmes des conférences régionales africaines sur la mise en œuvre du Plan d'Action de Kazan

Thème général : La mise en œuvre du Plan d'action de Kazan en Afrique : Définir les priorités régionales communes et élaborer un outil de plaidoyer encourageant des investissements dans l'éducation physique, l'activité physique et le sport.

III.1. Configuration et thèmes de la conférence des experts en 2018 :

La conférence des experts sera structurée autour de trois axes principaux (le premier étant majeur et les deux suivants mineurs), correspondant aux domaines suivants du Plan d'Action de Kazan :

Thème n°1 : Promotion de l'Éducation Physique de Qualité, soient les domaines politiques suivants du Plan d'Action de Kazan :

1.3 Favoriser l'Éducation Physique de Qualité et l'activité physique à l'école

II.3 Offrir une éducation de qualité et promouvoir l'apprentissage continu pour tous et le renforcement des compétences par le sport

Thème n°2 : Identification d'autres domaines politiques prioritaires au plan régional parmi les domaines politiques restants du Plan d'Action de Kazan, qui sont les suivants :

I. Élaborer une vision globale de l'accès universel pour tous au sport, à l'éducation physique et à l'activité physique

I.1 Assurer la cohérence avec les priorités de développement durable

I.4 Promouvoir les données issues de la recherche et renforcer l'enseignement supérieur

I.5 Appliquer l'égalité des sexes/autonomiser les filles et les femmes

I.6 Encourager la participation des jeunes aux processus de prise de décision

I.7 Favoriser l'autonomisation et la participation globale

II. Favoriser la contribution du sport au développement durable et à la paix

II.1 Améliorer la santé et le bien-être de tous, à tous les âges

II.2 Rendre les villes et les établissements humains inclusifs, sûrs, résilients et durables

II.4 Bâtir des sociétés pacifiques, inclusives et équitables

II.5 Assurer la croissance économique et le plein-emploi productif pour tous

II.6 Promouvoir l'égalité des sexes et autonomiser les femmes et les filles

II.7 Assurer des modes de consommation et de production viables et prendre des mesures urgentes pour lutter contre le changement climatique et ses impacts

II.8 Bâtir des institutions efficaces, responsables et inclusives à tous les niveaux

III. Protéger l'intégrité du sport

III.1 Protéger les athlètes, les spectateurs, les travailleurs et autres groupes impliqués

III.2 Protéger les enfants, les jeunes et d'autres groupes vulnérables

III.3 Promouvoir la bonne gouvernance des organisations sportives

III.4 Renforcer les mesures contre la manipulation des compétitions sportives

III.5 Fournir un cadre de politique antidopage approprié, assurer sa mise en œuvre et proposer des mesures d'application efficaces

Thème 3 : Mobilisation de partenaires afin d'augmenter les investissements dans l'éducation physique, l'activité physique et le sport, c'est-à-dire le domaine politique et l'action suivants du Plan d'Action de Kazan :

1.2 Établir des partenariats multipartites

Action 1 : Élaborer un outil de plaidoyer présentant des arguments factuels en faveur d'investissements dans l'éducation physique, l'activité physique et le sport

Ces thèmes seront abordés à travers des séances plénières et plus en profondeur via la mise en place de sous-groupes de travail, lorsque cela sera pertinent.

La conférence des experts se déroulera **en consultation avec un groupe de jeunes de la région africaine, afin de recueillir les recommandations de ces derniers** sur l'éducation physique et de dégager des recommandations en vue de la priorisation de la mise en œuvre du PAK.

Durant la réunion des experts, une sélection des initiatives nationales pouvant s'ériger en « **micro-vitrines du Plan d'Action Kazan** » dans le domaine de l'éducation physique sera rendue disponible sur la base d'une invitation et de termes de référence envoyés préalablement à tous les pays membres de l'Union Africaine. Ces exemples de bonnes pratiques pourront notamment servir d'inspiration lors des échanges pratiques sur la situation de l'éducation physique dans la région africaine.

III. 2. Configuration et thèmes de la conférence ministérielle en 2019 :

Première séance plénière : Ouverture et présentation des recommandations issues de la conférence des experts.

Deux tables rondes ministérielles : Discussion et débat : thèmes à définir en fonction des recommandations issues de la conférence des experts.

Deuxième séance plénière : Adoption du plan d'action régional et des outils de plaidoyer et clôture.

Événements parallèles : Expositions, salons : occasion pour le secteur privé de présenter des expositions, ou pour les associations dans le domaine de l'éducation physique et sportive de se présenter, ou encore les fédérations sportives de se faire connaître...

Les thèmes de la conférence ministérielle seront précisés ultérieurement sur la base des résultats de la conférence des experts et des travaux réalisés en amont de ladite conférence.

IV. Résultats attendus

IV.1. Résultats attendus de la conférence des experts en 2018 :

- **Familiarisation des acteurs régionaux pertinents** aux principes de l'Éducation Physique de Qualité et aux autres composantes du Plan d'Action de Kazan ;
- **Données collectées sur la situation de l'éducation physique dans la région** permettant d'adapter la mise en œuvre des [Lignes directrices pour une Éducation Physique de Qualité à l'intention des décideurs politiques](#) au contexte régional africain ;
- En consultation avec des jeunes africains, **rendu de recommandations de priorisation en matière d'Éducation Physique de Qualité et des autres domaines et actions du Plan d'Action de Kazan**, en vue de la rédaction d'un plan d'action en Afrique et d'une stratégie de plaidoyer y afférant.

IV.2. Résultats attendus de la conférence ministérielle en 2019 :

- **Approbation et adoption** par les représentants ministériels concernés d'une **stratégie régionale inclusive et adaptée aux besoins prioritaires africains** dans le cadre de l'implémentation du Plan d'Action de Kazan en Afrique ;
- **Approbation et adoption** par les représentants ministériels concernés d'une **stratégie de plaidoyer encourageant l'investissement dans l'éducation physique, l'activité physique et le sport en Afrique.**

V. Les participants

V.1. Profil des participants de la conférence des experts en 2018 :

Une soixantaine d'experts majoritairement africains et quelques experts internationaux, des experts de la CONFESJES, des représentants des fédérations sportives, des investisseurs potentiels, des représentants du secteur privé, des associations, des agences dans le domaine du sport, et des représentants de la jeunesse africaine préalablement sélectionnés par l'UNESCO...

V.2. Profil des participants de la conférence ministérielle en 2019 :

Les Ministres et leurs délégations : ex : Ministre du Sport, Ministre de la Santé, Ministre de la Jeunesse, Ministre de l'Éducation nationale, Ministre de la Population ..., les représentants des fédérations sportives, les représentants des pays partenaires et les investisseurs potentiels, le secteur privé, les associations, les agences dans le domaine du sport, les représentants de la jeunesse africaine...

VI. Principaux partenaires

- Organisation internationale : **UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la science et la culture)**.
- Organisation régionale : **Union Africaine**
- Institution spécialisée internationale : **CIEPSS**

VII. Langues

- Français
- Anglais

VIII. Documents de référence

- Charte internationale de l'éducation physique, de l'activité physique et du sport (17 novembre 2015)
- La Déclaration de Berlin (adopté par les Ministres réunis à la 5^{ème} Conférence internationale des fonctionnaires responsables de l'éducation physique et du sport, MINEPS V, à Berlin, du 28 au 30 mai 2013)
- Le Plan d'action de Kazan (adopté le 15 juillet 2017 par la Sixième Conférence internationale des ministres et hauts fonctionnaires responsables de l'éducation physique et du sport de l'UNESCO, MINEPS VI)
- Résolution des Nations Unies sur le Programme de développement durable à l'horizon 2030 (adoptée par l'Assemblée Générale le 25 septembre 2015, RES/A/70/1)
- Convention des Nations Unies sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (18 décembre 1979 entrée en vigueur le 3 septembre 1981)
- Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (1989)
- Convention de l'UNESCO concernant la lutte contre les discriminations dans le domaine de l'enseignement (14 décembre 1960, ratifiée par Madagascar le 21 décembre 1964)
- La Convention Internationale de l'UNESCO contre le dopage dans le sport (19 octobre 2005)
- Agenda 2020 du CIO (Stratégie du CIO en matière de durabilité)

IX. Budget

Budget prévisionnel total pour les deux conférences (états des besoins) : 477.689 euros

- **Conférence régionale des experts : 159.568 euros**
- **Conférence ministérielle : 318.121 euros**

- Part totale prise en charge par l'État malagasy (en euros) : environ 61,12%
- Reste à trouver : 38,88%

MADAGASCAR :

RANDRIANIRINA Herihajaina

Directeur de Cabinet

Ministère de la Jeunesse et des Sports

Place Goulette, Ambohitovo

Antananarivo (101), Madagascar

E.mail : depiotehaja@yahoo.fr

Tél : + 261 34 05 931 41

RALAIVAO Lovatiako Michel Desanges

Secrétaire General du Ministère de la Jeunesse et des Sports

Membre CIEPSS

Place Goulette, Ambohitovo

Antananarivo (101), Madagascar

E.mail: lovamd@gmail.com

Tél : + 261 33 15 777 46,

RANAIVOSON Patrice

Point Focal CIGEPS

Conseil Exécutif CIEPSS

Conseil d'Administration Mondial FIEP

Rue, Pasteur Martin Luther King

Ampefiloha, Antananarivo (101), Madagascar

E. mail : ranaivospdhnation@hotmail.fr

Tél : + 261 33 12 333 97, + 261 34 05 831 12

Skype : Patrice RANAIVOSON

France :

DÉLÉGATION PERMANENTE DE MADAGASCAR AUPRÈS DE L'UNESCO

Madame Willia Fagnina RAZAFINDRANO

Conseiller en charge du secteur des Sciences Humaines et Sociales et du secteur des Sciences Exactes et Naturelles

40 rue du Général Foy, 75008 Paris – France

E. mail : willia.razafindrano@madagascar-unesco.com

Standard: +33 (0)1 81 29 09 33

Portable: +33 (0)6 72 06 35 68

Site web: www.madagascar-unesco.com

Facebook: REPERMAD.UNESCO

Twitter: @Mada_UNESCO

UNESCO

Philipp Müller Wirth

Officier Exécutif pour le Sport

Section Sport et Jeunesse

Secteur des sciences sociales et humaines

7, place des Fontenoy

F-75362 Paris 07 SP, France.

E.mail: p.muller-wirth@unesco.org

Tél: + 33(0)1 46 68 38 52

Skype: PhilippUnesco