

Conférence des experts à Madagascar sur la mise en œuvre en Afrique de l'Éducation Physique de Qualité et du Plan d'action de Kazan

Antananarivo, Madagascar
14-16 juin 2018

Programme

Jeudi, 14 juin 2018 (en plénière):

Comments'approprier l'Éducation Physique de Qualité (EPQ)
(Domaine politique I.3 du PAK)

I. 9:00-9:30: **Cérémonie d'ouverture**

- **M. Robert AUGUSTE**
Responsable principal AUSD, Union Africaine
- **Mme Ângela Maria De Rego E MELO**
Directrice de la division des politiques et des programmes,
Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO
- **Mr FARATIANA Tsihoara Eugène**
Ministre de la Jeunesse et des Sports Madagascar
- **Photo de famille**

9:30-10: *Cocktail*

II. 10:00-10:30: **Introduction générale**

10:00-10:10 Brève présentation du PAK et de sa raison d'être

- **Mme Ângela Maria De Rego E MELO**
Directrice de la division des politiques et des programmes,
Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO

10:10-10:20 Présentation des enjeux et objectifs de la conférence des experts

- **M. Robert AUGUSTE**
Responsable principal AUSD, Union Africaine

10:20-10:30 Explication de la configuration de la conférence des experts

- **M. Brutho BEZAKA**
Directeur général de la Jeunesse, Ministère Jeunesse et des Sports,
Madagascar

- III. 10:30-11:30 : Introduction à l'Éducation Physique de Qualité (EPQ) :**
- 10:30-10:50** Historique, raison d'être, bénéfices, composition de l'ensemble de documents pour une EPQ
- **Dr. Richard BAILEY**
Chercheur senior, Conseil international pour l'Éducation Physique et la Science du Sport (CIEPSS)
- 10:50-11:10** Définition, caractéristiques et objectifs d'une politique d'EPQ sur la base des Directives à l'intention des décideurs politiques
- **M. Detlef DUMON**
Directeur exécutif, Conseil international pour l'Éducation Physique et la Science du Sport (CIEPSS)
- 11h10-11:30** L'EPQ et sa pertinence avec l'ODD 4
- **Mme Ângela Maria De Rego E MELO**
Directrice de la division des politiques et des programmes, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO
- IV. 11:30-12:30 : Comment mettre en œuvre les recommandations pour une Éducation Physique de Qualité ? (Première partie) :**
- 11:30-12:00** Comment adapter ensuite la méthodologie EPQ au contexte national: l'exemple de Madagascar: conclusions des études précédentes
- **M. Michel Lovatiako RALAIVAO**
Secrétaire général du Ministère de la Jeunesse et des sports, point focal de Madagascar CIGEPS
- 12:00-12:30** Débat, questions/réponses
- 12:30-14:00 : Déjeuner**
- V. 14:00-16:00 : Comment mettre en œuvre les recommandations pour une Éducation Physique de Qualité ? (Deuxième partie) :**
- 14:00-14:10** Pourquoi et comment évaluer la situation nationale au début du processus
- **Dr. Anna Elisabeth GOSLIN**
Expert national suivi et évaluation d'Afrique du Sud
- 14:10-14:30** Débat, questions/réponses

14:30-16:00 Mise en œuvre des politiques d'EPQ: problèmes, solutions, facteurs de réussite

Synthèse des expériences dans les quatre pays pilotes

- **Mme Iva GLIBO**
Responsable de recherche en sciences du sport, Conseil international pour l'Education Physique et la Science du Sport (CIEPSS)

L'expérience de la Zambie

- **M. Decius CHIPANDE**
Coordonnateur national EPQ Zambie

L'expérience de l'Afrique du Sud

- **M. Norman MPHAKE**
Coordonnateur national EPQ Afrique du Sud

Débat, questions/réponses

16:00-16:15: *Pause*

16:15–16:30 Comment adopter une démarche inclusive via les consultations sur le terrain

- **M. Ivan LOPEZ FERNANDEZ**
Ex membre de l'équipe nationale EPQ au Mexique et actuel membre de l'équipe nationale EPQ en Tunisie)

16:30-17:00 Débat, questions/réponses

17:00 –17:30 Comment établir des systèmes de suivi et d'évaluation axés sur les résultats, ainsi que des modèles de COT pour les programmes d'éducation physique, et sport et développement: enseignements tirés de l'expérience du projet EPQ de l'UNESCO

- **M. Christo Bierman DE CONING**
Institut pour le sport et le développement

17:30-18:00 Débat, questions/réponses

19:30: *Dîner*

Vendredi, 15 juin 2018
(alternance de travaux en sous-groupes et séances plénières)
Échanges sur la situation de l'éducation physique dans la région

VI. 9h30-12h30: Travaux en 4 sous-groupes composés d'experts de la région, animés par 4 modérateurs, 1 pour chaque sous-groupe :

Sous-groupe anglophone :

- **M. Stanley MUTOYA**
Directeur général, Conseil des sports de l'Union Africaine, Région 5
- **M. Caleb Ezekiel GIDADO**
Directeur général, Conseil des sports de l'Union Africaine, Région 2

Sous-groupe francophone :

- **M. Alexandre YOUNGBARE**
Directeur EPS/ Sport de la CONFEJES
- **M. Jean Pierre LONGUET**
Secrétaire Général, Conseil des sports de l'Union Africaine, Région 3

Au sein de chaque sous-groupe :

- Familiarisation avec la structure des [Lignes directrices pour une EPQ à l'intention des décideurs politiques](#)
- Soumission de formulaires vierges fondés sur la matrice présente dans les [Lignes directrices pour une EPQ à l'intention des décideurs politiques](#) (et déjà disponibles en anglais, français et portugais) aux experts afin de travailler ensemble sur l'identification de forces, faiblesses, opportunités, menaces en terme d'éducation physique dans la région.
- Établissement, par chaque sous-groupe, d'une liste commune des forces, faiblesses, opportunités et menaces principales en termes d'éducation physique et les plus retrouvées dans les questionnaires remplis par les experts du groupe (3 forces, 3 faiblesses, 3 opportunités et 3 menaces principales par groupes doivent être présentées avec des exemples concrets)

12:30-14:00: Déjeuner

VII. 14:00-15:30: En plénière

- Présentation par un représentant de chaque sous-groupe de la liste des forces, faiblesses, opportunités et menaces principales en termes d'éducation physique et les résultats préliminaires des questionnaires remplis par les experts de son groupe.

- Aupres et à mesure, une personne écrit dans un tableau -à l'écran ou physique- ayant 4 colonnes (forces, faiblesses, opportunités et menaces) les éléments rapportés par chaque sous-groupe. A la fin de cet exercice, il y a donc un maximum de 12 éléments rapportés pour chaque élément (soient un maximum de 12 forces, 12 faiblesses, 12 opportunités et 12 menaces) qui sont visibles par tous les participants.

15:30-15:45 : *Pause*

VIII. 15:45-17:45 : Reprise du travail en 4 sous-groupes d'experts, chaque sous-groupe ayant un objectif différent :

- **Sous-groupe 1** : Reprendre les douze **forces** indiquées au tableau, étudier en quoi celles-ci peuvent être des exemples de bonnes pratiques et comment peuvent-elles s'appliquer dans la région et ainsi contrecarrer les faiblesses et menaces indiquées au tableau. Le sous-groupe 1 devra en conséquence préparer une liste comprenant quelques recommandations qui seront à approfondir/peaufiner après la conférence.
- **Sous-groupe 2** : Reprendre les douze **opportunités** indiquées au tableau, étudier comment ces derniers peuvent être exploitées pleinement et/ou s'appliquer ailleurs dans la région afin de contrecarrer les faiblesses et menaces indiquées au tableau. Le sous-groupe 2 devra en conséquence préparer une liste comprenant quelques recommandations qui seront à approfondir/peaufiner après la conférence.
- **Sous-groupe 3** : Reprendre les douze **faiblesses** indiquées au tableau, étudier comment ces dernières peuvent être améliorées sur la base de la matrice à l'intérieur des *Lignes directrices pour une EPQ à l'intention des décideurs politiques* et avec le soutien des experts pour une EPQ assistant le sous-groupe. Le sous-groupe 3 devra en conséquence préparer une liste comprenant quelques recommandations qui seront à approfondir/peaufiner après la conférence.
- **Sous-groupe 4** : Reprendre les douze **menaces** indiquées au tableau, étudier comment ces dernières peuvent être contournées/évitées afin d'atteindre les critères pour une EPQ sur la base de l'expérience des experts du sous-groupe. Le sous-groupe 4 devra en conséquence préparer une liste comprenant entre 2 et 5 recommandations qui seront à approfondir/peaufiner après la conférence.

IX. 17:45-18:15 : En plénière

- Un porte-parole par sous-groupe énonce les recommandations de son groupe qui devront au fur et à mesure être mises par écrit à l'écran/sur papier puis partagées après la conférence. Les experts devront travailler conjointement à la suite de la Conférence des experts afin d'approfondir, peaufiner et compléter ces recommandations sur la base de la structure des *Lignes directrices pour une EPQ* et en vue de la conférence ministérielle prévue pour 2019.

19:30 : *Dîner*

Samedi, 16 juin 2018 (matin en plénière) :
Présentation des 19 autres domaines politiques du PAK et des partenariats

- X. 9:30–12:00 :** **Identification des priorités régionales et mobilisations des partenariats**
- 9:30-10:00** Présentation et invitation des membres de l'Union Africaine et des partenaires à considérer le PAK et ses dimensions prioritaires régionales, mais également les partenariats stratégiques qui en découleraient
- **Mme Ângela Maria De Rego E MELO**
Directrice de la division des politiques et des programmes, Secteur des sciences sociales et humaines, UNESCO
- 10:00-10:30** Le PAK en tant qu'opportunité pour la mise à jour du Cadre politique pour le développement durable du sport en Afrique (2008-2018)
- **M. Robert AUGUSTE**
Responsable principal AUSD, Union Africaine
- 10:30-11:00** Engagements en vue de la réunion ministérielle en 2019
- **Mr FARATIANA Tsihoara Eugène**
Ministre de la Jeunesse et des Sports Madagascar
- XI. 12:00-12:30 :** **Cérémonie de clôture**
- 12:30-14:30 :** *Déjeuner*
- XII. 14:30-18:00 :** **Visites des sites (Académie Nationale des Sports)**
- XIII. 19:00 :** **Soirée culturelle, Diner**